

Beginning Level del programa SIPPS: Apoyo para familias

¿Qué es SIPPS?

SIPPS® significa *Systematic Instruction in Phonological Awareness, Phonics, and Sight Words* (instrucción sistemática en la conciencia fonológica, la fonética y las palabras reconocibles a simple vista). En *Beginning Level* (el primer nivel), su hijo/a se enfocará en el principio alfabético. Los estudiantes aprenden los conceptos de imprenta; toman conciencia fonológica (especialmente en cuanto a la combinación y la segmentación de sonidos de las palabras); y aprenden los iniciales de la fonética (consonantes, dígrafos de consonantes, y vocales cortas) y las palabras de alta frecuencia reconocibles a simple vista. A lo largo del primer nivel, su hijo/a lee libros alineados con cada lección. Al final de este nivel, su hijo/a podrá entender y usar vocales cortas, conocer 73 palabras reconocibles a simple vista, y leer y escribir nuevas palabras.

¿Cómo es SIPPS en el salón de clase?

Instrucción sistemática y explícita

Las rutinas se utilizan a diario. Los maestros/as usan instrucción directa y por medio del ejemplo a fin de introducir contenido crucial y guiar a su hijo/a a practicar y aplicar las lecciones mientras lee y escribe.

Rutinas constantes e interactivas

Los maestros/as regularmente repiten las mismas rutinas interactivas por medio del uso de indicaciones verbales y movimientos de mano que les requieren a su hijo/a a responder oralmente. Las rutinas le ayudan a su hijo/a a aprender habilidades de conciencia fonética, correspondencias de letras-sonidos, y palabras reconocibles a simple vista.

Retroalimentaciones inmediatas estratégicas

Cuando su hijo/a comete errores, los maestros solicitan información para ayudarle a llegar a la respuesta correcta por sí mismo/a. El programa SIPPS enfatiza el entendimiento en lugar de la memorización.

Evaluaciones frecuentes

Los maestros/as evalúan el conocimiento de su hijo/a para determinar en que nivel del programa debe estar. También ocurren evaluaciones rápidas durante las lecciones para ayudarles a los maestros/as a determinar las necesidades individuales de su hijo/a.

Durante las lecciones de SIPPS

La maestra/o . . .

- Proporciona instrucciones directas
- Solicita a los estudiantes que practiquen y apliquen habilidades de manera independiente
- Proporciona retroalimentación intencional correctiva si se necesita

Los estudiantes . . .

- Responden en unísono a las indicaciones de la maestra/o
- Participan en rutinas de práctica de habilidades
- Aplican habilidades independientemente

¿Cómo puedo apoyar las lecciones de SIPPS en casa?

Apoyar la instrucción de palabras reconocibles a simple vista

- Practique Usted con su hijo/a las palabras reconocibles a simple vista por medio de pedirle que lea la palabra, la deletree, y la lea de nuevo, todo en voz alta. Si su hijo/a no puede leer la palabra, simplemente dígala Usted primero y pídale a que la lea, la deletree, y la lea de nuevo.
- Pídale a su hijo/a que sea un/a “detective de lectura” y busque palabras reconocibles a simple vista en otros libros.

Desarrollar la vida de lectura de su hijo/a en casa

- Fomente que su hijo/a relea cuentos previamente usados en el programa para que desarrolle fluidez de lectura y confianza al leer.
- Hagan visitas a la biblioteca local para sacar libros prestados cuando sea posible.
- Dedique tiempo para leer juntos a diario.
- Mientras leen juntos en voz alta, deténgase de vez en cuando para hablar con su hijo/a sobre lo que él/ella piensa del cuento.
- Modele buenas habilidades de escucha prestando atención a su hijo/a cuando discuten el cuento.

Fomentar la vida de escritura de su hijo/a en casa

- Fomente que su hijo/a utilice las hojas de trabajo *Trace and Write* (trazar y escribir) para practicar escribir los sonidos y las palabras reconocibles a simple vista.
- Fomente que su hijo/a juegue juegos que incorporen la escritura:
 - Dibujar y etiquetar un dibujo
 - Jugar “al restaurante” y escribir una carta de comiwi da
 - Crear una lista de compras
 - Escribir una carta a un amigo/a o familiar